**菏泽职业学院2020年评估工作**

**自评报告**

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，推动高等职业院校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》要求，对我院办学情况进行了自评，现将自评情况报告如下。

一、办学基础能力

1.学院基本概况

菏泽职业学院是经山东省人民政府批准、国家教育部备案的国办全日制普通高等学校。学院坐落于美丽的牡丹之都—山东省菏泽市，位于菏泽市牡丹区长城路999号，校园占地近千亩，内有万花湖130亩，倾力打造江北最美湖景大学。另有齐鲁工业大学、牡丹区国花学校两个分校区。拥有10万平方米的国家级产教融合实训基地，实训设备价值1.1亿元。其中，包括融汇工业4.0、机器人、5G通讯、无人机、无人驾驶、智慧城市的人工智能产学研中心，装备制造、汽车检修的高端装备实训中心，全息影像、VR展示、大数据资源的中国美术学院菏泽大学科技园，精品酒店、航空乘务、高档琴房的文旅幼教实训中心、项目路演、网红录播、物流体验的菏泽市大学生创业创新基地。

学院设商贸物流系、机电工程系、交通工程系、信息工程系、经济管理系、食品科学与化学工程系、建筑工程系、旅游管理系、退役军人教育学院、国际交流学院、创新创业学院共11个院系。开设有电子商务、物流管理、会计、互联网金融、机电一体化技术、工业机器人技术、光伏发电技术与应用、电气自动化技术、供用电技术、计算机应用技术、物联网技术、动漫制作技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、汽车营销与服务、应用化工技术、精细化工技术、食品生物技术、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工程造价、旅游管理、空中乘务、音乐表演、动物医学、公共事务管理、幼儿发展与健康管理等27个专业，全日制在校生规模11000人，年培训规模10000人。学院拥有山东省高等职业教育品牌专业群2个--电商物流专业群、人工智能专业群；山东省高等职业教育重点专业6个—电子商务、物流管理、物联网技术、机电一体化、电气自动化、工业机器人。

学院秉承“修德、明志、精工、强能”的校训，着力打造“笃学上进，著善尚美”的校风，坚持高端规划，高点定位，内涵发展，特色发展，努力建设扎根菏泽大地、符合国际标准、具有中国气派、形成优势品牌的鲁苏豫皖交界地区一流高等职业院校。

2.学院办学经费收入情况

学校积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。办学经费的主要来源有国家财政性教育经费、事业收入、学费、一般公共预算安排的教育经费等。

表1 经费收入情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| （万元）年度 | **2017** | **2018** | **2019** |
| 国家财政性教育经费 | 5504.52  | 18175.17  | 15913.08  |
| 事业收入 | 1528.84  | 3486.77  | 5699.18  |
| 其中：学费收入  | 1153.86  | 3486.77  | 4080.48 |
| 一般公共预算安排的教育经费  | 5504.52  | 181751.66  | 8492.95  |

3.信息化教学条件

学院高度重视信息化校园建设，积极完善校园网络和数字化统一服务平台。目前已接入互联网出口带宽10240 Mbps，教学用终端（计算机）数2893 台，网络信息点数5955个。并利用互联网、大数据和人工智能技术支撑教学改革，积极开发数字化教学资源，建立上网课程数229门，拥有智慧教室400个、全程录播教室20个。拥有无线网络全覆盖、教学场所全智能、生活服务全在线的智慧校园网络体系。实现了学校行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管理、网络课程及教学系统、课堂及实训教学系统、校园门户系统、网络及信息安全系统的全方位信息化管理。

1. 教学队伍保障

学校坚持人才强校战略，坚持引培并举、内外兼用的总体思路，不断加强师资队伍建设。2018年以来，持续招录教师126人，其中双一流高校毕业生80人，把140名临聘教师纳入了人事代理管理。教职工总数达到526人，其中，专任教师463人、副高级以上专业技术职务97人、硕士以上学位246人、35周岁以下的教师365人、国家级、省级优秀教师58人、省级教学能手4人。承担立项科研课题205项，发表论文48篇，出版著作6部，获得省级教学成果奖二等奖2项、市级科研成果奖27项。学院聘用具有行业影响力的专家、能工巧匠作为兼职教师20余人。建立菏泽籍高端人才服务机构，搭建区外人才服务菏泽和学校发展的平台，成为我院人才队伍的重要补充。

学院科学规划师资队伍建设方案，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，鼓励教师积极参与教育教学改革、技术研发、业务进修、企业锻炼等工作和培训，不断提高教师教育教学能力和专业实践能力。持续优化教师队伍结构，努力打造一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的“双师型”师资队伍，为提升学校办学水平、培养高素质技术技能人才提供强有力的师资保障。

三、专业人才培养

1.专业情况分析

学院设商贸物流系、机电工程系、交通工程系、信息工程系、经济管理系等11个系（部），2020年，新增精细化工技术、动物医学、公共事务管理、幼儿发展与健康管理，专业数量达27个，形成以装备制造大类和电子信息大类专业、财经商贸专业为主的专业结构。拥有山东省高等职业教育品牌专业群2个、教育重点专业6个。

学校不断优化专业体系，激发专业建设活力。逐步开展教学督导、教学检查、教学质量评价、视频观摩评教等教学秩序建设；专业带头人、学科带头人、课程负责人、教学名师培养等教学能力建设；高级酒店管理订单培养、建筑施工管理现代学徒制培养、汽修工匠工学交替培养等人才培养模式改革探索；加强体育、拓展美育、强化劳动教育等全面发展育人体系建设均成效显著，取

得省级教学成果二等奖2项。成立菏泽市曹风乡村振兴研究院、菏泽市高端化工研究院、菏泽市国韵非物质文化遗产研究院等

16个学会、协会、研究院；建立了人工智能和水环境污染控制两个市级重点实验室和工程技术中心。

2.校内外实践基地情况

学校聚焦国家战略性新兴产业发展规划和菏泽产业体系布局，主动与人工智能、电子商务、医药化工、文化旅游、学前教育等行业领军企业深度合作，按照理念先进、技术领先、设备一流、管理科学的标准，建设包含人工智能实训中心、网红电商实训中心、幼儿教育实训中心、高端化工研发中心、创新创业孵化基地、文创产业基地、大型智能（仿真）实训基地等集实践教学、社会培训、企业生产、技术服务和创新创业“五位一体”的高端化、职业化实训基地。目前已建立校外实习实训基地15个、校内实践基地25个、校内实践教学工位达8000个。通过不断完善实践教学管理体系，健全实践基地的开放共享机制，创新基地双元育人模式与运行机制，提升育人水平和服务成效。

3.产教融合发展状态

学校不断加深产教融合，牵头成立了菏泽市职业教育产教融合联盟并担任理事长单位；参与发起成立了中国农业光伏产业联盟、中国发明协会职业教育创新创业联盟、人工智能产教融合国际联盟、山东省人工智能产教联盟、山东省跨境电商产教联盟、山东省“一带一路”职业教育国际联盟、海尔集团产教联盟并担任副理事长单位，当选了山东省人工智能学会常务理事单位及职业教育专业委员会主任单位，成功承办了山东省第二届人工智能大会。与牡丹区、开发区、高新区达成了战略合作，与中国美术学院大学科技园共建中国美术学院菏泽大学科技园入驻100余家文创企业，与科大讯飞、旷视、360、中兴、中车、海尔等知名企业签订了战略合作协议，与中关村软件园等教育型企业联合成立了中关村大数据产业学院、华科工业机器人产业学院等13个产业学院。

四、学生发展

1.职业技能和创新创业能力

学校高度重视学生的全面发展，积极鼓励学生参加技能大赛，提升实践能力和创新能力。通过以赛促教、以赛促学的方式，使学生对所学的知识技能融会贯通，并在过程中取得了丰硕的成果：参加省市教学能力大赛130人次并获省赛二等奖、三等奖各1项；参加全国全省各类学生大赛260人次，2019年获得上海合作组织国际技能大赛金、银、铜奖各1项，全国行业技能大赛二等奖、三等奖各1项，中华职教社黄炎培创新创业省级大赛金奖1项，山东省职业教育技能大赛二等奖1项、三等奖5项，山东省大学生科技节、富民兴鲁技能大赛等其他省级部门技能大赛二等奖2 项、三等奖1项。

学校设立创新创业学院，引进高水平指导团队，建设高标准创新创业基地，将创新创业教育纳入人才培养方案，推动大学生创新创业活动深入开展，培训创业导师206人、学生4332人，指导创办小微企业22家，并获颁山东省创新创业学院、山东省创客之家，中华职教社黄炎培创新创业省级大赛金奖1项，大学生互联网+省级大赛三等奖1项。

2.招生计划完成情况

学校自2017年到2019年招生人数持续攀升，统招实际招生数从2017年的1615人到2019年的4655人，人数增长近3倍，实现了飞跃式突破。生源数量充足且质量较高，新生报到率达85%。2018年我院计划自主招生数为440人，实际招生246人；2019年我院计划自主招生数为1040人，实际招生828人，2019年自主招生计划完成率比2018年增加了23.7%。招生情况体现了学院近3年时间的飞速发展得到了社会广泛的认可。

表2 统招招生情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 人数年度 | **2017** | **2018** | **2019** |
| 计划招生数 | 2200 | 2600  | 5300 |
| 实际招生数 | 1615  | 2591  | 4655 |
| 其中：报考数 | 1708 | 2681 | 4800 |

3.毕业生就业率

毕业生就业率、就业质量和薪酬率较高，连续三年就业率超过95%，就业对口率达到60%，毕业生留在本地的就业比例达42.7%，为山东省和菏泽市经济建设作出重大贡献。社会对学生满意度也较高，学生的工作状态和专业能力受到肯定，社会用人单位对毕业生总体满意率超过90%。毕业生就业情况体现了学校在人才培养方面取得了较好的成果，为区域经济发展培养的素质高、技术新、技能强的复合型人才有着强劲的社会竞争力。

1. 社会服务能力

学校积极开展高校毕业生、退役军人、农民工、去产能分流职工、建档立卡贫困劳动力、残疾人就业创业培训，大力开展失业人员再就业培训，重点开展紧缺领域、大数据及人工智能等新技术领域、乡村振兴领域所需技术技能人才培训。

学校成立退役军人教育学院，为全市退役军人提供学历教育和职业技能培训，为退役军人求学就业开辟直通服务；成立继续教育学院，组织学历提升教育1000余人，2018年学校开展的各类职业培训达14000余人、共计84800人日。承接全国会计资格、医师资格、计算机等级等社会化考试42820人次。拥有教育部1+X证书试点项目5个—电子商务、智能制造技术、BM技术、传感器技术、新能源汽车技术，全国职业技能考试站点5个--全国智能制造职业技能评价考试站、全国计算机等级考点、全国会计等级考点、全国卫生从业人员资格考点、全国银行从业人员资格考点。

学校将积极落实学历教育与职业培训并举法定职责，以服务山东新旧动能转换为导向，精准对接菏泽231产业体系为支撑，全面助力菏泽建成鲁西崛起的新高地、全省新旧动能转换的示范区、鲁苏豫皖四省交界的区域性中心城市。

六、存在的主要问题与改进措施

1.存在的主要问题

（1）基础设施和实训设备配套不够完善；

（2）专业优势不够突出，结构不尽合理；

（3）师资队伍建设有待进一步加强。

2.改进措施

（1）加快基础设施和实训基地建设步伐，实现办学功能全面配套。全面完成二期工程20余万平方米建设，加大校园安全硬件投入，确保硬件设施配套齐全、更新及时，形成规范高效的安全网络全覆盖体系，加快实训基地的建成和投入使用，为职业技能培训和实验实训提供坚实保障。

（2）立足社会行业需求和学生成长需要，不断优化专业布局，形成优势品牌专业。抢抓部省共建职业教育创新发展高地机遇，紧跟山东省新旧动能转换“十强产业”发展战略和菏泽231特色产业体系建设，全力建设电商物流和人工智能两大品牌专业群，倾力提升信息技术和财经金融两大优势专业群，强力培育文化旅游专业和学前教育专业两大重点发展专业群，着力打造生化医药和建筑工程技术两大地方产业专业群，通力升级高端装备和新能源汽车两大新兴产业专业群，动态调整专业群结构，提升专业群内涵。

（3）持续完善师资队伍建设相关制度和机制，强化人才引进和培养工作。全面加强师德师风建设，推进教学改革与创新，全力解决教师缺口和学历结构问题，支持教师进行学历提升，强化教师培育培养培训工作，建立专业教师全员企业锻炼制度，大力加强双师型队伍建设和教学创新团队建设，招聘高层次业界优秀人才加入教师队伍，为学院高质量发展提供强有力的师资保障。

七、未来展望

在上级党委政府的正确领导下，在教育主管部门的大力支持下，到2022年，菏泽职业学院将完成校舍建设、景观绿化建设、万花湖治理等基础设施建设，全面建成江北最美湖景大学，完成专业布局优化调整，科学规划十大专业群发展体系，建成国家级高水平产教融合公共实训基地，全面提升综合办学实力，紧盯“地方离不开、行业能认可、国际可交流”的职业院校办学价值取向，全力推进职业教育创新高地建设，争创鲁苏豫皖交界地区高水平高等职业院校。

  **二0二0年十月**